1. Información General

Acta de reunión No. 1

Tema principal de la reunión: Modelo de gestión de los Parques arqueológicos- línea participación

Reunión interna ( )	**Reunión externa (x)**	
Fecha: 10 de abril 2026	**Hora de inicio:** 2:30 pm **Hora de fin:**4:30 pm	**Lugar: Parque arqueológico Alto de los ídolos**

Responsable de la reunión: Diana Bolaños, Angélica Medina, Laura Chaves, Alejandra Jaramillo, Viviana Quintero

2. Orden del día y desarrollo

Agenda de la reunión

1. Instalación de la reunión y presentación del equipo de la Subdirección visitante.
2. Presentación del objeto y alcance de la reunión.
3. Socialización de experiencias y avances en procesos educativos y de apropiación social con NNJA y docentes en relación a la articulación con el parque.
4. Recomendaciones para política pública y percepciones por parte de los docentes y bibliotecario
5. Definición de compromisos.
6. Cierre de la reunión.

Objetivo de la reunión

Conocer la percepción de los docentes frente a la articulación con el ICANH, así como recoger recomendaciones para la política de parques nacionales, destacando la importancia de incluir las experiencias positivas desarrolladas en el territorio.

Desarrollo de la reunión

Se dio inicio a la reunión con un saludo de bienvenida por parte de los asistentes. Posteriormente, se realizó la presentación del equipo de la Subdirección visitante, acompañadas del equipo del parque arqueológico Altos de los Ídolos.

se exponen el objetivo de la visita. Posteriormente, el rector Laureano Medina, de la Institución Educativa Salem, realizó su presentación. Señala que la institución cuenta con ocho sedes, entre ellas la sede Ídolos, ubicada en el sector Ídolos, con campo de acción en las veredas vecinas al parque. Sumado a esto, la

institución cuenta con 58 estudiantes en jornada nocturna (sábados) y aproximadamente 400 estudiantes en jornada diurna.

Expone que, desde el Proyecto Educativo Institucional (PEI), se trabaja a partir del contexto, reconociendo el trabajo del Parque Arqueológico de Isnos. Indica que el trabajo se realiza generalmente con el coordinador y a través del servicio social de los estudiantes de los últimos años, enfocado en el cuidado del medio ambiente.

Asimismo, menciona la articulación con el programa Computadores para Educar, en procesos relacionados con el cuidado del patrimonio, el medio ambiente y el contexto. Señala que la institución se ha apropiado del parque como parte de su entorno y resalta la importancia de motivar a los estudiantes a conocer a sus ancestros y su herencia cultural. Se fomenta el trabajo a partir de los intereses de los niños, niñas y jóvenes, integrando progresivamente el componente académico. El PEI se estructura en un 80% de lineamientos generales y un 20% de trabajo contextual, desde el cual se articula el parque con el proceso educativo. La cercanía territorial con el parque permite una articulación directa, especialmente en la sede Ídolos.

Se identifica que la visita al parque ha disminuido, por lo que se hace necesario fortalecer su promoción.
Se plantea la necesidad de ampliar el enfoque para que la población del Huila conozca el Parque Arqueológico de San Agustín y el Parque Arqueológico Alto de los Ídolos. Asimismo, se menciona que en algunos casos se percibe el acceso al parque como un privilegio, asociado al costo de ingreso.

Experiencia de mediación con estudiantes

Diana Bolaño, mediadora, plantea que el proceso inicia con estudiantes de noveno grado, a partir de la promoción del servicio social. Este trabajo se desarrolla de manera articulada con el administrador del parque, el señor Ángel Galindo, quien realiza una explicación sobre qué es el parque y apoya su promoción. En este proceso se contó con la participación de 27 estudiantes de 30 cupos disponibles. En la fase inicial, se llevó a cabo un recorrido por el parque y un laboratorio de creación enfocado en la geografía. Asimismo, se desarrollaron ejercicios de líneas de tiempo, formación en procesos de investigación y recorridos de observación.

Durante el proceso, surgieron preguntas por parte de los estudiantes, como “¿el pez alado existe?”, lo que evidencia el interés y la curiosidad frente a los elementos del parque. Posteriormente, los jóvenes participaron en el diseño de recorridos de observación, realizaron ejercicios de mediación y desarrollaron talleres de identificación de plantas y de reconocimiento del medio ambiente del parque.

Se explica que en el parque el interés principal es el aprendizaje. Durante el presente año participaron estudiantes de grado sexto. Asimismo, los jóvenes que se formaron previamente en el servicio social han comenzado a asumir un rol como replicadores del proceso. Actualmente se cuenta con 29 estudiantes vinculados. Con los dos grupos se ha venido fortaleciendo el acompañamiento a los procesos de mediación, especialmente durante las jornadas de visitas en temporada alta. De igual manera, se ha consolidado un semillero de investigación. En este marco, se han desarrollado laboratorios de mediación; el año anterior se

realizó una experiencia en Betania. Finalmente, se informa que ya se entregaron los morrales a los colegios, ya que este permite trabajar desde el aula la comprensión del contexto y preparar preguntas para la visita al parque. quedando pendiente la preparación de los docentes para el uso adecuado de estos equipos.

Johana Galindo, realiza una pregunta relacionada con el acceso y la movilidad de los estudiantes hacia el parque. En respuesta, el docente señala que actualmente se cuenta con apoyo del PAE; sin embargo, ya no se dispone de transporte escolar. En este sentido, los niños, niñas y jóvenes que participan deben desplazarse con recursos asumidos por sus familias. Se añade que actualmente existen dificultades relacionadas con el uso de motocicletas por parte de los niños, niñas y jóvenes, lo que incrementa el riesgo de situaciones de accidentalidad. En este contexto, se indica que se viene trabajando en el fortalecimiento de una cultura vial como medida para mitigar estos riesgos.

Desde la institución se ha venido trabajando en la señalización del sector. Se informa que se han adelantado gestiones con la Gobernación, encontrándose actualmente en proceso de espera y trámite. Asimismo, se ha sostenido diálogo con el Secretario de Tránsito, quien ha explicado los requerimientos técnicos para la instalación de la señalética. Otro elemento que afecta la asistencia de estudiantes es que durante épocas de cosecha, se presenta ausentismo escolar de hasta dos meses. Se trabaja con la escuela de padres para sensibilizar sobre el trabajo infantil. Se evidencia disminución de natalidad, alta población flotante y menor presencia de población extranjera

Recomendaciones

- Se recomienda realizar convenios con instituciones educativas e incorporar contenidos en el currículo (identidades huilenses y afro).
- Fortalecer articulación con Secretarías de Educación, Cultura y Turismo.
- Organizar el acceso de instituciones educativas, incluyendo focalización por municipios.
- Diversificar la experiencia de visita al parque.
- Fortalecer la comunicación mediante radio y medios locales.
- Transversalizar el trabajo con docentes de diferentes áreas.
- Incluir escuelas de padres en la estrategia.
- Se plantea transversalizar el trabajo con el sector educativo e incluir escuelas de padres.
- Vincular vigías del patrimonio para promover visitas y reconocimiento del parque.
- Se resalta la importancia de fortalecer la relación entre el parque y el sector educativo, promoviendo la apropiación del patrimonio y el reconocimiento del territorio.



Reuniòn rector IED Salem. Parque Arqueológico Altos de los Ídolos. 10 de abril.2026

3. Acuerdos y compromisos

Compromisos	Responsable	Fecha máxima de cumplimiento
Acatar estas recomendaciones frente al componente pedagógico en la línea de trabajo para la política pública de parques	ICANH/Equipo política de parques	Mayo
Fortalecer la visibilización del proceso de servicio social y semillero de investigaciòn que se ha adelantado desde la estrategia de mediaciòn	ICANH/Laura Chaves/equipo de estrategia de divulgación de parques arqueológicos.	Todo el año
Completar los procesos de capacitaciones a docentes para los usos del morral	ICANH/ Mediadora Diana Bolaño	Primer semestre
Promover, en el marco de la política de parques, la continuidad de las estrategias pedagógicas con NNJA, docentes y familias.	ICANH/Equipo política de parques	Mayo

4. Notas y observaciones de la reunión

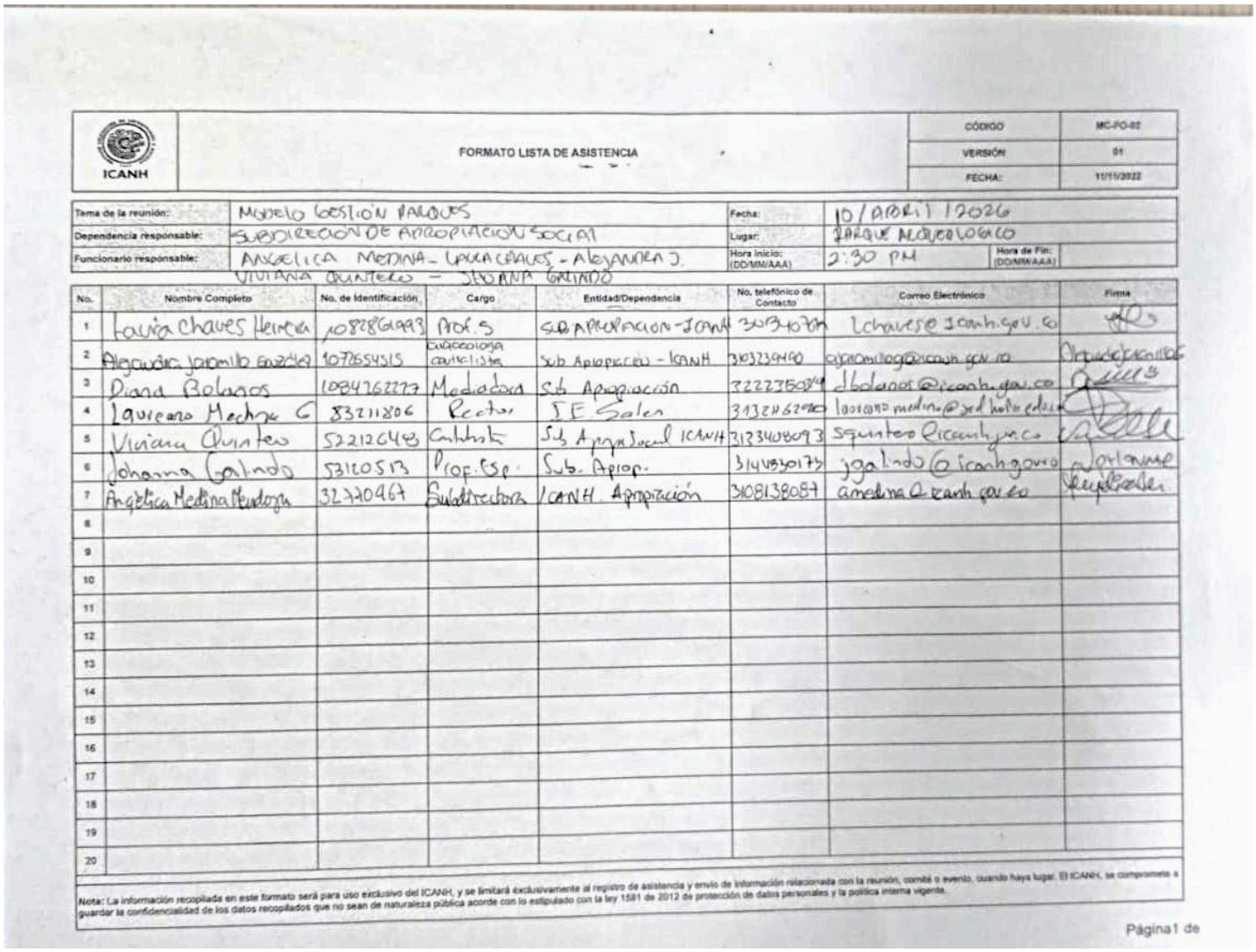
5. Asistentes

Nombre de los asistentes	Entidad / Dependencia	Correo electrónico
Viviana Quintero	ICANH/Sub_Apropiaciòn	squintero@icanh.gov.co
Diana Bolaños	ICANH/Sub_Apropiaciòn/Mediadora	dbolanos@icanh.gov.co

Laureano Medina	Rector IED SALEM	
Alejandra Jaramillo	ICANH/Sub_Apropiaciòn	ajaramillog@icanh.gov.co
Angélica Medina	ICANH/Sub_Apropiaciòn	amedina@icanh.gov.co
Laura Cecilia Chaves Herrera	ICANH/Sub_Apropiaciòn	Lchavesicanh.gov.co
Jhoana Galindo	ICANH/Sub_Apropiaciòn	jgalindo@icanh.gov.co

6. **Anexos**

Listado de asistencia



ICANH — FORMATO LISTA DE ASISTENCIA — CÓDIGO: MC-FO-02 — VERSIÓN: 01 — FECHA: 11/11/2022

Tema de la reunión:	MODELO GESTIÓN PARQUES
Dependencia responsable:	SUBDIRECCIÓN DE APROPIACIÓN SOCIAL
Funcionario responsable:	ANGELICA MEDINA - LAURA CHAVES - ALEJANDRA J. VIVIANA QUINTERO - JHOANA GALINDO
Fecha:	10/ APRIL /2026
Lugar:	PARQUE ARQUEOLOGICO
Hora inicio: (DD/MM/AAA)	2:30 PM
Hora de Fin: (DD/MM/AAA)	

No.	Nombre Completo	No. de Identificación	Cargo	Entidad/Dependencia	No. telefónico de Contacto	Correo Electrónico	Firma
1	Laura Chaves Herrera	1085862993	Prof. S	SUB APROPIACION - ICANH	3033407[illegible]	Lchaves@icanh.gov.co	
2	Alejandra Jaramillo González	1072654515	Antropóloga contratista	Sub Apropiación - ICANH	3103239490	ajaramillog@icanh.gov.co	
3	Diana Bolaños	1084762777	Mediadora	Sub Apropiación	3222758[illegible]	dbolanos@icanh.gov.co	
4	Laureano Medina G	83211806	Rector	IE Salem	3132462[illegible]	laureano.medina@sedhuila.edu.co	
5	Viviana Quintero	52212648	Contratista	Sub Apropiación ICANH	3133408093	squintero@icanh.gov.co	
6	Johanna Galindo	53120513	Prof. Esp.	Sub. Apropiación	3144830174	jgalindo@icanh.gov.co	
7	Angélica Medina Mendoza	32770967	Subdirectora	ICANH. Apropiación	3108138087	amedina@icanh.gov.co	
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Nota: La información recopilada en este formato será para uso exclusivo del ICANH, y se limitará exclusivamente al registro de asistencia y envío de información relacionada con la reunión, cuando a ello haya lugar. El ICANH, se compromete a guardar la confidencialidad de los datos recopilados que no sean de naturaleza pública acorde con lo estipulado con la ley 1581 de 2012 de protección de datos personales y la política interna vigente.

Página1 de

Ver grabación de la reunión en el siguiente enlace: (Si aplica)